MATEMATICA EJERCICIOS

ARITMÉTICA

PRIMERO DE SECUNDARIA

DIVISIBILIDAD

Ejercicios para Resolver

1. En las siguientes tabla, debe indicar si el número de la izquierda es o no divisible entre cada uno de los números de la fila superior, Además, escribe en las siguiente columna el residuo que se obtendría de efectuarse la división

número	¿Es divisible por 5?	Resto	¿Es divisible por 5?	Resto	¿Es divisible por 5?	Resto
425						
2443						
4169						
1341						
10758						
13845						
12374						
48960						

2. Efectuar: $\left(\overset{o}{9}+5\right)+\left(\overset{o}{9}+8\right)+\left(\overset{o}{9}-3\right)$

A) $\overset{o}{9}-5$ B) $\overset{o}{9}+3$ C) $\overset{o}{9}+1$

D) $\overset{o}{9}+2$ E) $\overset{o}{9}-1$

3. El resultado de efectuar:

$$5\left(\overset{o}{10}+5\right)+6\left(\overset{o}{10}-4\right)+12\left(\overset{o}{10}+2\right)+11\left(\overset{o}{10}-4\right)$$

A) $\overset{o}{10}+6$ B) $\overset{o}{10}-9$ C) $\overset{o}{10}+9$

D) $\overset{o}{10}+7$ E) $\overset{o}{10}-7$

4. Si m, n y p son cifras del sistema decimal, además:

$3m=\overset{o}{7}+1$; $4n=\overset{o}{5}+1$ y $2p=\overset{o}{9}+3$

Calcular el máximo valor de: “mnp”

A) 170 B) 470 C) 370

D) 270 E) 570

5. En una división el divisor es $\overset{o}{11}+3$, el cociente $\overset{o}{11}+8$ y el resto $\overset{o}{11}+2$. ¿De qué forma es el dividendo?

A) $\overset{o}{11}$ B) $\overset{o}{11}+1$ C) $\overset{o}{11}+2$

D) $\overset{o}{11}+3$ E) $\overset{o}{11}+4$

6. Si 20A = $\overset{o}{11}$, entonces el residuo de dividir: (A + 20)(A + 30) entre 11 es:

A) 6 B) 8 C) 10

D) 12 D) 14

7. Se divide M entre 8 y se obtiene 7 de residuo. Se divide N entre 8 y se obtiene 5 de residuo. ¿Cuál es el residuo de dividir M + N entre 8?

A) 7 B) 6 C) 5

D) 4 E) 3

8. A dividido entre 8 deja 5 de residuo. B dividido entre 8 deja 3 de residuo. ¿Cuál es el residuo de dividir
4A +5B entre 8?

A) 1 B) 2 C) 3

D) 4 E) 5

9. Un numeral está formado por 3 cifras. Al dividirlo entre 9 se obtiene 8 de residuo. Si a este número lo multiplicamos por 6 y el producto lo dividimos entre 9, ¿qué residuo vamos a obtener?

A) 3 B) 4 C) 5
D) 6 E) 7

10. En una encuesta realizada a 80 personas, se observa que de los hombres los 2/7 beben y los 5/8 fuman. ¿Cuántas mujeres han sido encuestadas?

A) 22 B) 23 C) 24
D) 25 E) 26

11. A una reunión asisten 600 personas. Se observa que 2/7 de los hombres son abogados, los 3/5 de los hombres son ingenieros y los 2/9 de los hombres son economistas. ¿Cuántas son las mujeres?

A) 575 B) 423 C) 315
D) 285 E) 256

12. En una asamblea de padres de familia participaron 200 padres. De las mujeres: los 4/5 llegaron temprano, los 2/7 se retiraron antes que termine la asamblea y los 3/4 se abstuvieron en una votación. ¿Cuántos hombres asistieron a la asamblea?

A) 30 B) 40 C) 50
D) 60 E) 70

13. Se cuenta con una cantidad de jabones. Si se los empaqueta de 6 en 6 sobran 3; sise los empaqueta de 8 en 8, también sobran 3. para que no sobren deciden empaquetar de 11 en 11. ¿Con cuántos jabones se cuenta como mínimo?

A) 57 B) 99 C) 90
D) 108 E) 100

14. Yo sé que tengo una suma de dinero entre S/. 200 y S/. 250, (en monedas de S/. 1), lo cuento de 5 en 5, de 6 en 6 y de 10 en 10 soles, siempre me sobran S/. 4, en cambio si lo cuento de 4 en 4 nos sobra. ¿Puedes decir cuanto tengo?

A) 243 B) 244 C) 245
D) 246 E) 247

15. Un profesor de teatro tiene a su cargo $\overline{mn}$ estudiantes. El observa que al formar grupos de 4 le faltaría 1 alumno para completar un grupo. Pero un estudiante le indica que si él forma parte del elenco se podría formar grupos de 6 exactamente. Calcule m + n si $\overline{mn}$ es lo mayor posible.

A) 12 B) 14 C) 18
D) 17 E) 15

16. En el colegio “Federico Froebel” con menos de 1000 alumnos se ubican las bancas en el patio para que los alumnos presencien sentados una presentación deportiva. Si se sientan de 9 en 9 faltan bancas y sobran 5 alumnos. Si se sientan de 11 en 11, sobran bancas y 5 alumnos ocupan una banca. Si se sientan de 10 en 10 no sobran ni faltan bancas. ¿Cuántos alumnos tiene el colegio “Federico Froebel?

A) 950 B) 450 C) 995
D) 500 E) 900

17. ¿Cuántos numerales de dos cifras son $\overset{o}{3}$?

A) 28 B) 29 C) 30
D) 31 E) 32

18. ¿Cuántos numerales comunes de $\overset{o}{6}$ y $\overset{o}{15}$ hay entre 100 y 350?

A) 5 B) 8 C) 7
D) 13 E) 15

19. ¿Cuántos numerales de tres cifras son $\overset{o}{14}$ y de $\overset{o}{6}$?

A) 21 B) 40 C) 52
D) 65 E) 72

20. ¿Cuántos números de 3 cifras son múltiplos de 10 pero no de 100?

A) 80 B) 81 C) 90
D) 95 E) 97

21. ¿Cuántos números impares de 3 cifras son múltiplos de 5?

A) 19 B) 90 C) 10
D) 20 E) 15

22. ¿Cuántos números de dos cifras son múltiplos de 8 pero no de 5?

A) 12 B) 9 C) 15
D) 7 E) 16

23. ¿Cuántos números de 3 cifras no son múltiplos de 13?

A) 831 B) 529 C) 591
D) 127 E) 136

24. ¿Cuántos números mayores o iguales que 200 y menores o iguales que 299 son $\overset{o}{12}$ ó $\overset{o}{18}$ pero no de ambos?

A) 5 B) 6 C) 7
D) 8 E) 9

25. Hallar “n”. Si “n” es el menor posible tal que:

$3^n = \overset{O}{10} - 1$

A) 2 B) 4 C) 5
D) 6 E) 7

26. Hallar “a + b” si es el menor posible tal que

$2^{\overline{ab}} = \overset{O}{5} + 3$

A) 1 B) 2 C) 3
D) 4 E) 5



Más Ejercicios

1. ¿Cuántos numerales comunes de $\overset{o}{8}$ y $\overset{o}{12}$ son de tres cifras ?

2. Desde 300 al 1200, ¿cuántos múltiplos de 23 hay?

3. Expresar en su residuo por defecto o por exceso:

$\overset{\circ}{15}-7 = ...$ $\quad$ $\overset{\circ}{k}-a = ...$

$\overset{\circ}{57}+12 = ...$ $\quad$ $\overset{\circ}{18}+b = ...$

$\overset{\circ}{28}-2 = ...$ $\quad$ $\overset{\circ}{36}-1 = ...$

4. Un niño cuenta los animales que tiene de 3 en 3 y observa que le falta 2 para formar otro grupo; de 5 en 5, le sobra 2; o de 7 en 7 le sobra 4 ¿Cuántos animales tienen, si dicha cantidad es menor que 100?

5. ¿Cuántos números de 2 cifras son múltiplos de 6 pero no de 5?

6. ¿Cuántos números de tres cifras menores a 500 son divisibles por 10, 15 y 20?