



EVALUACION

1. Observa esta tabla de datos y halla la media aritmética de los datos:

Talla en cm de 7 alumnos del 6º grado del Colegio "San Juan"- El Tambo.	
NOMBRES	PESO EN KG
Miguel	152
Rogelio	155
Mayra	135
Rosalía	140
Marina	152
Ricardo	160
Miguel	158

2. Observa y resuelve:

Estatura en cm de un grupo de alumnos del 6º grado del colegio "San Juan"					
150	148	147	152	149	150
156	152	152	146	153	149
149	150	147	146	150	153
148	152	149	152	150	152
146	158	149	150	146	149

- 1) Ordena los datos anteriores y determina la frecuencia de cada uno de ellos.
 - 2) Construye una tabla de distribuciones de frecuencias.
3. Convierte a horas y minutos:
 70 min = _____ h _____ min
 195 min = _____ h _____ min
 278 min = _____ h _____ min
 4. El metro cuadrado de un terreno vale S/. 5. ¿Cuánto se pagará por 1,6 hm² y 4 dam²?
 a) 79 500 b) 79 000 c) 78 500
 d) 77 000



5. Convertir a la unidad que se indica.

a) $6\text{m a mm} =$

b) $87\text{km a hm} =$

c) $23\text{hm a dm} =$

d) $23\text{Mm a mm} =$

e) $54\text{dm a km} =$

f) $309\text{m a hm} =$

6. Si 2 metros de tela cuesta S/. 30. ¿Cuánto se pagará por 100 metros de tela de igual calidad?.

Regla de tres directa

7. De los 50 alumnos que hay en el segundo grado del Colegio «San Juan» 42 alumnos llevan loncheras. ¿Qué porcentajes no llevan loncheras?.

8. Ada compra 6 docenas de cuadernos a S/. 2,25 la unidad, además recibe de regalo media docena de cuadernos, si vende ganando un quinto de sol por cada cuaderno. ¿Cuánto ganará en total?.

:

9. Efectúa las siguientes divisiones en tú cuaderno:

a) $1,404 : 2,4 =$

b) $35,2 : 6,8 =$

c) $8,51 : 7,4 =$

d) $65,66 : 6,7 =$

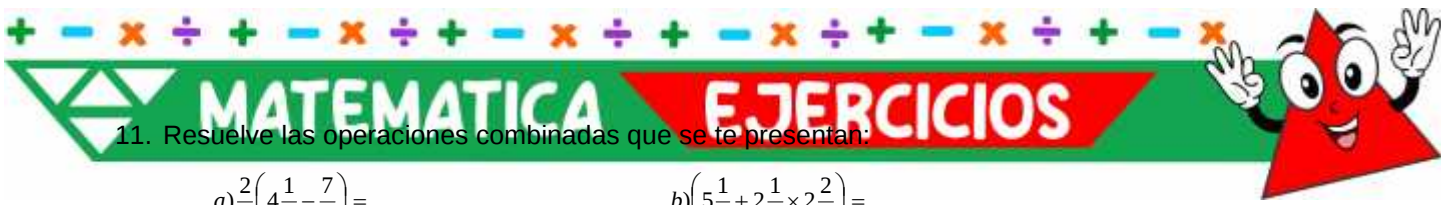
10. Un ciclista empieza a correr a las $10\frac{3}{4}$ horas, sí corre $2\frac{1}{2}$ horas. ¿A qué hora termina la carrera?

a) $13\frac{1}{3}$

b) $13\frac{1}{2}$

c) $13\frac{1}{4}$

d) $13\frac{4}{3}$



11. Resuelve las operaciones combinadas que se te presentan:

$$a) \frac{2}{3} \left(4\frac{1}{6} - \frac{7}{6} \right) =$$

$$b) \left(5\frac{1}{3} + 2\frac{1}{4} \times 2\frac{2}{3} \right) =$$

$$c) \frac{1}{2} + 3 \div \frac{6}{5} - \frac{4}{9} \left(\frac{3}{8} \right) - 1 =$$

$$d) \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4} - \frac{1}{10} \right) \times \frac{4}{3} - 1 =$$

$$e) 4 \div \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{1}{10} + \frac{1}{25} - \frac{1}{10} =$$

$$f) \frac{2}{3} \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{2} - \frac{6}{5} \right) \div \left(\frac{3}{2} - 1 + \frac{2}{5} \right) =$$

$$g) \frac{12}{5} \div \frac{3}{5} - \frac{3}{7} \div 6 - \frac{50}{7} + \frac{3}{14} =$$

$$h) \frac{5}{12} + \frac{7}{18} - \frac{1}{6} + \frac{4}{9} =$$

$$i) (6^2 - 3^2) \div \frac{9}{11} \times (4^2 - 3^2) =$$

$$j) \left(\frac{5}{8} + 3\frac{1}{4} \right) \times 2\frac{2}{3} + \frac{9}{5} \div 5\frac{2}{5} =$$

12. Halla las raíces de:

$$a) \sqrt{\frac{4}{9}} =$$

$$b) \sqrt{\frac{36}{144}} =$$

$$c) \sqrt{\frac{25}{64}} =$$

$$d) \sqrt{\frac{49}{81}} =$$

$$e) \sqrt[3]{\frac{27}{8}} =$$

$$f) \sqrt{\frac{169}{100}} =$$

$$g) \sqrt{\frac{16}{36}} =$$

$$h) \sqrt{\frac{121}{144}} =$$

13. ¿Cuál es la mayor longitud de una regla con la que se puede medir exactamente 3 cintas de 120 cm, 180 cm y 240 cm.?

14. Se desea dividir 2 soguillas de 60 y 80 metros de longitud en trozos iguales y de mayor longitud posible. ¿Cuál es la longitud de cada trozo resultante? ¿En cuantos trozos se divide cada cordel?

15. Convierte al sistema decimal los siguientes números:

$$a) 3213_{(4)} =$$

$$b) 2172_{(4)} =$$

$$c) 7517_{(8)} =$$

$$d) 73516_{(8)} =$$

$$e) 4132_{(5)} =$$

$$f) 82143_{(4)} =$$

$$g) 4003_{(6)} =$$

$$h) 3002_{(5)} =$$

$$i) 8514_{(9)} =$$

$$j) 2817_{(8)} =$$



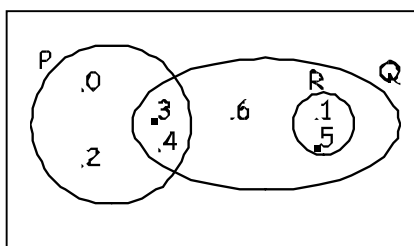
MATEMATICA

EJERCICIOS

16. Completa los cuadros:

División	Cociente	Residuo
$125 \div 10$	12	5
$1388 \div 1000$		
$2567 \div 10$		
$381 \div 10$		
$493 \div 100$		

17. Dado el diagrama adjunto, escribe dentro de cada paréntesis V si la operación es correcta y F si es falsa:



- $P \cap Q = \{0, 2, 3, 4, 6\}$ ()
- $Q \cap R = \{3, 4, 6, 1, 5\}$ ()
- $P \cap R = \{0, 2, 1, 5\}$ ()
- $P \cap Q \cap R = \{0, 2, 3, 4, 6, 1, 5\}$ ()

18. Dados los conjuntos:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}; B = \{1, 3, 5\}; C = \{5, 6, 7\}; D = \{8\}$$

Construye los diagramas de las operaciones siguientes:

a) $A - B = \{2, 4\}$

b) $B - C = \{1, 3\}$

c) $C - D = \{5, 6, 7\}$

19. $A = 2^3 \times 3 + (18 - 8)$;

$B = 20 + [10 - (5 - 3)^2]$, el valor de $2A - B$ es:

20. Si: $P = 4 \times 3 - (8 - 6)^3 - 1$; y

$Q = 2 \times 3^2 + [410 : 10 + (3 - 2)^2]$

El valor de: $P^2 + PQ - Q$ es: