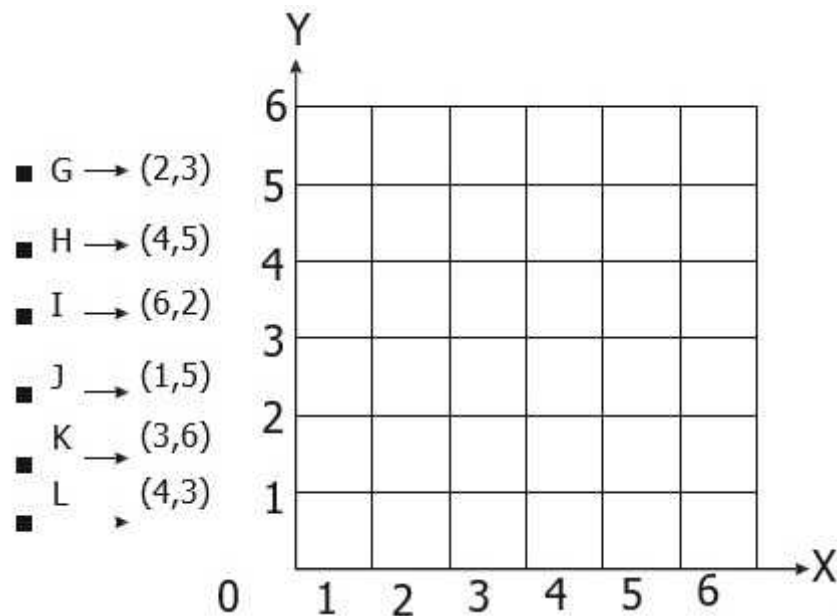
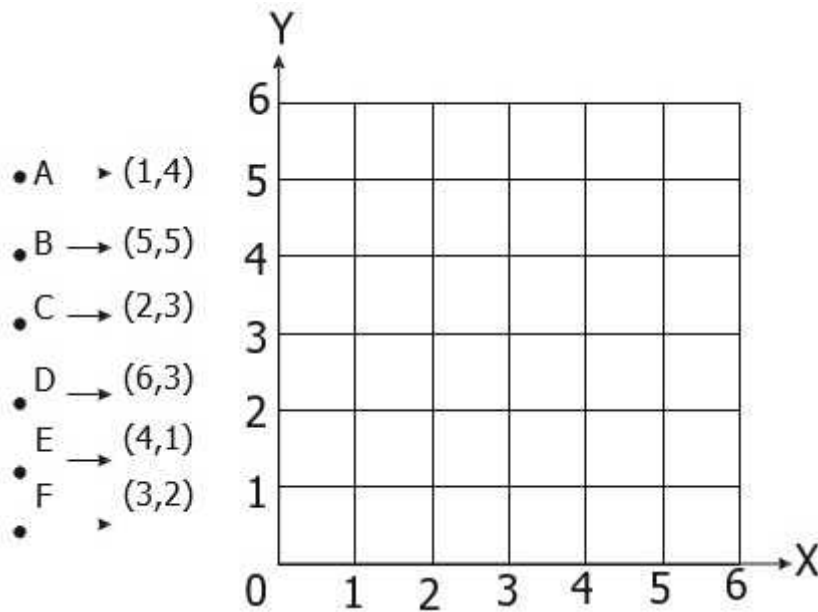




EVALUACION

1.-

Ubica puntos en el plano cuadrículado:



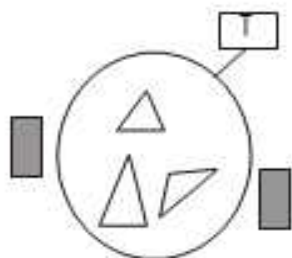


2.-

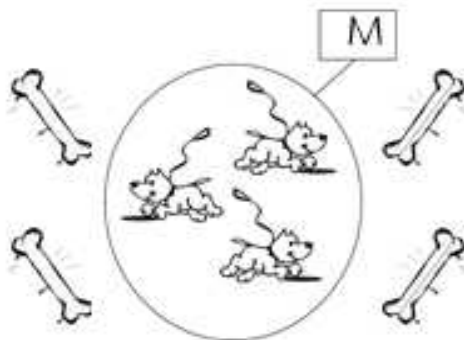
PRACTICO LO APRENDIDO:

1. Encierra los conjuntos

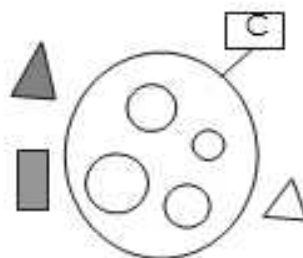
• ___ es el conjunto de ___



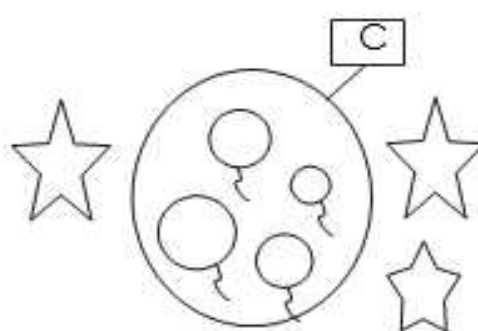
• ___ es el conjunto de ___



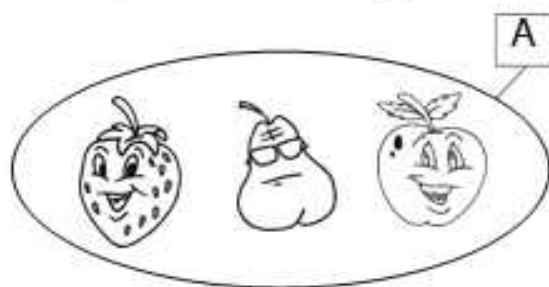
• ___ es el conjunto de ___



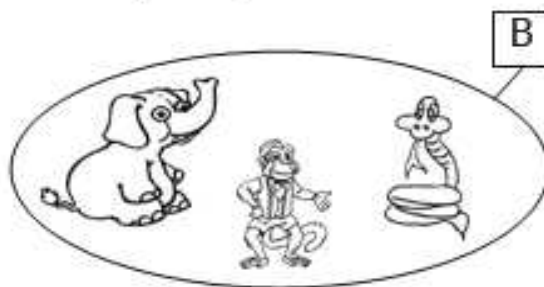
• ___ es el conjunto de ___



2. Representa los conjuntos entre llaves y completa.



A = { _____ }

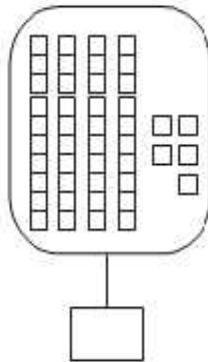


B = { _____ }

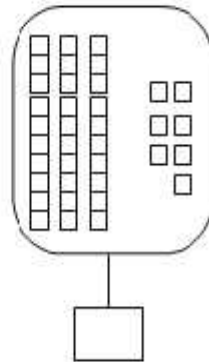
• En el conjunto ___ están la _____, la _____ y la _____

• En el conjunto ___ están el _____, el _____ y la _____

3.-

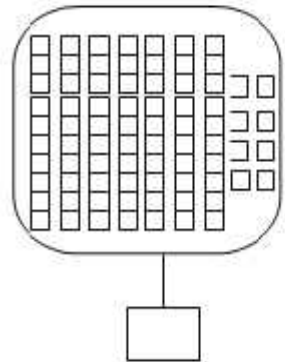


48



+

36



=

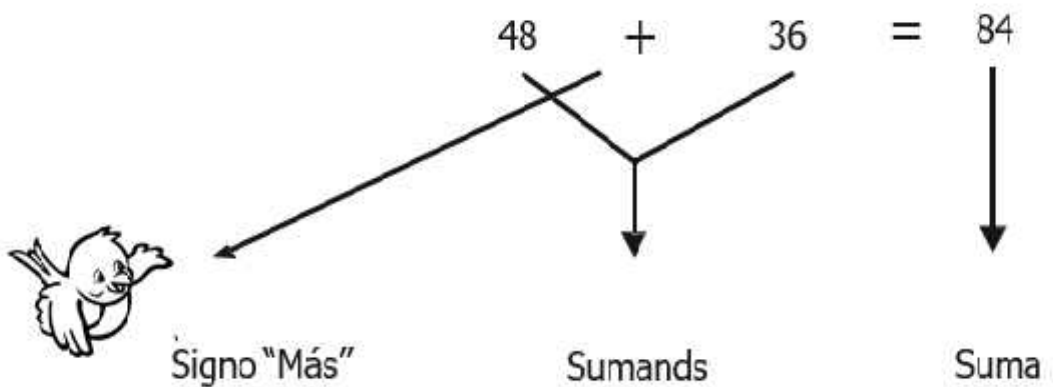
84

¿Qué es adición?



Es aumentar, sumar 2 números naturales llamados sumandos para obtener otro número llamado suma.

Elementos de la Adición





4.-

EJERCICIOS

Son números pares:

26	30	74	102	500	322	80	154	704	900	654	322
----	----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

* Pinto los números pares y los escribo en las casillas en blanco:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39



Marca con una (X) según corresponda:

- | | SI | NO |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A. ¿El número 24 es par? → | ☐ | ☐ |
| B. ¿El número 17 es par? → | ☐ | ☐ |
| C. ¿El número 68 es par? ▶ | ☐ | ☐ |
| D. ¿El número 40 es par? ▶ | ☐ | ☐ |
| E. ¿El número 59 es par? → | ☐ | ☐ |





5.-

B. ENTRE DOS NÚMEROS NATURALES:

1. 324; ; 326
2. 196; ; 198
3. 407; ; 409

"Entre significa que un número se encuentra al centro de dos números"

Completa:

- 259; _____; 261
 399; _____; 401
 418; _____; 420
 283; _____; 285
 104; _____; 106



Observo la recta y completo:



- * 200 está entre _____ y _____
- * 300 está después de _____
- * 400 está antes de _____
- * 300 está entre _____ y _____
- * 500 está después de _____
- * 100 está antes de _____
- * 150 está entre _____ y _____
- * 350 está antes de _____
- * 450 está después de _____
- * 250 está entre _____ y _____





6.-



TÉRMINOS DE UNA FRACCIÓN

Sabías que:



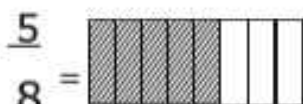
Una fracción tiene dos términos o elementos:

- Numerad
- or
- Denominad
- or

Numerador: Nos indica las partes que se toman del objeto dividido.

$$\frac{5}{8}$$

Denominador: Nos indica en cuantas partes iguales se divide el objeto completo.



Se lee: cinco octavos

Lee las siguientes fracciones:

$\frac{7}{9}$ = _____

$\frac{6}{9}$ = _____

$\frac{4}{9}$ = _____

$\frac{12}{9}$ = _____

$\frac{23}{9}$ = _____

$\frac{6}{8}$ = _____



7.-

Escribe el doble de los siguientes números:

100	200	300	400	500	150	250	350	450	550
					300				

1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000
2000						

RECUERDA

Todos los números naturales tiene doble.



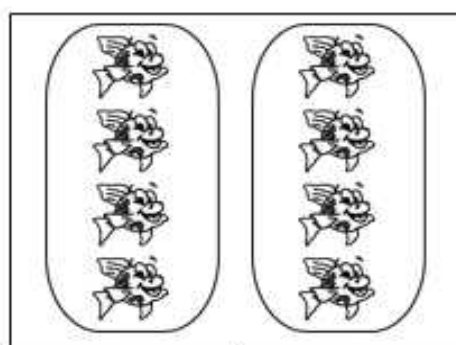
Halla el doble de un número natural con el material multibase:

Ejemplos:



4

El doble



4

De 4 su doble es 8
porque : $4 + 4 =$

8.-

Encuesto a 26 niños ¿Qué Área de Desarrollo Personal es la que más gusta?

MARCAS DE CONTEO

	Conteo	Cantidad		
L.M.			L.M.	
C.I.			C.I.	
C.A.			C.A.	
P.S.			P.S.	
F.R.			F.R.	

Coloreo en barras

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					

L.M. C.I. C.A. P.S. F.R.



Respondo las siguientes preguntas

* ¿Qué ADP les gusta más?

* ¿Qué ADP les gusto menos?



9.-

Usa las reglas de formación y aplica:

$$IV = 5 - 1 = 4$$

$$XC = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$IX = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$CD = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$XL = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$CM = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Escribe en números romanos los siguientes numerales. Realiza antes su descomposición.

$$123 = 100 + 20 + 3 = C + XX + III = CXXIII$$

$$256 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$435 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$768 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,158 = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Sabías que:

A la izquierda de V o de X sólo se puede restar I

$$IX = 9 \quad IV = 4$$

A la izquierda de L o de C sólo se puede restar X

$$XL = 40 \quad XC = 90$$

Completa el cuadro con números romanos:



Anterior	Número	Posterior
	II	
	X	
	L	
		CV
DI		



10.-

ÁREA DEL CUADRADO

El terreno de mi chacra tiene la forma de un cuadrado de 6 m de lado. ¿Cuál es el área del terreno?

$$A_{\square} = l \times l$$

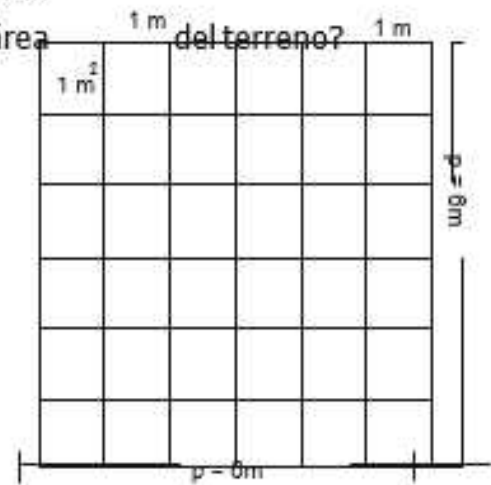
$$A_{\square} = \text{lado} \times \text{lado}$$

Cuento los cuadraditos. $A_{\square} = 36 \text{ m}^2$

Multiplico las longitudes

$$A_{\square} = 6 \text{ m} \times 6 \text{ m}$$

De los lados $A_{\square} = 36 \text{ m}$

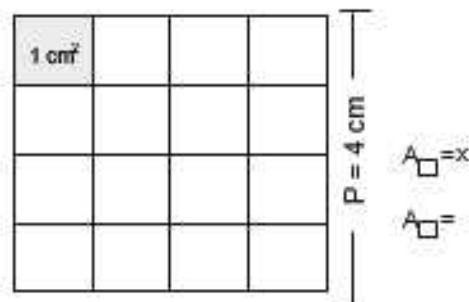
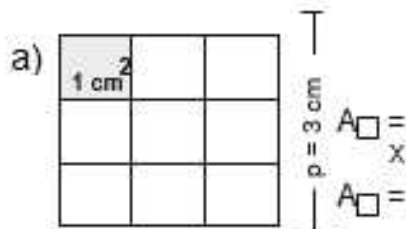


$$A = p \times p$$

Respuesta: El área del terreno es 36 m.

APLICO LO APRENDIDO:

Hallo el área de cada cuadrado.



1) El tablero de mi mesa es un cuadrado de 50 cm de lado ¿Cuál es el área del tablero?

- a) 25 cm^2
- c) 2500 cm^2
- b) 250 cm^2
- d) 100 cm^2

2) El periódico mural de mi aula tiene la forma de un cuadrado de 70 cm de lado ¿Cuál es su área?

- a) 14 cm^2
- c) 4900 cm^2
- b) 1400 cm^2
- d) 4900 m^2