MATEMATICA EJERCICIOS

ARITMÉTICA

PRIMERO DE SECUNDARIA

MAGNITUDES PROPORCIONALES

Ejercicios para Resolver

1. Escribir en los espacios en blanco la relación entre las magnitudes:

a) Velocidad espacio
b) Nro. Obreros obra
c) Obra tiempo

2. Escribir en los espacios en blanco la relación entre las magnitudes:

a) Peso precio
b) Rendimiento obra
c) Rendimiento tiempo

3. Indicar verdadero o falso en cada caso:

a) Espacio es I.P. a velocidad ( )
b) Velocidad es D.P. a tiempo ( )
c) Tiempo es D.P. a obra ( )

4. Indicar verdadero o falso en cada caso:

a) Peso es D.P. a precio( )
b) Habilidad es I.P. al tiempo( )
c) Dificultad es D.P. al tiempo( )

5. Plantear la notación de las siguientes magnitudes:

a) A^2 D.P. $\sqrt{B}$

a) M^3 D.P. $\sqrt[3]{p}$

6. Plantear la notación de las siguientes magnitudes:

a) P^3 I.P. Q^2

b) R^4 I.P. $\sqrt[3]{U}$

7. Plantear la notación de las siguientes magnitudes:

a) El cuadrado de B es I.P. al cubo de C.

b) El cubo de C es D.P. al cubo de D.

8. Plantear la notación de las siguientes magnitudes:

a) La raíz cuadrada de A es I.P. a la raíz cúbica de B.

b) El cubo de E es D.P. a la raíz cuadrada de F.

9. Plantear la notación de las siguientes magnitudes:

a) A^2 es D.P. a B^3

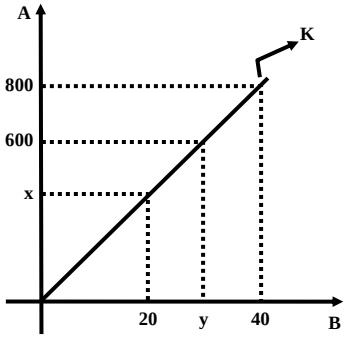
b) $\sqrt{A}$ es I.P. a $\sqrt[3]{B}$

10. Plantear la notación de las siguientes magnitudes:

a) M^3 es I.P. $\sqrt{N}$

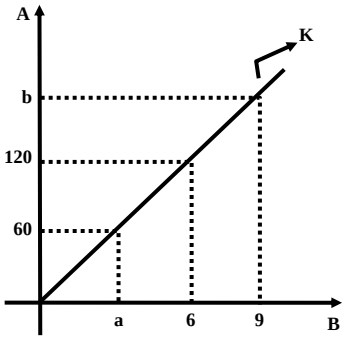
b) R^5 es D.P. $\sqrt[5]{0}$

11. El gráfico muestra los valores de dos magnitudes directamente proporcional. Hallar “x + y”



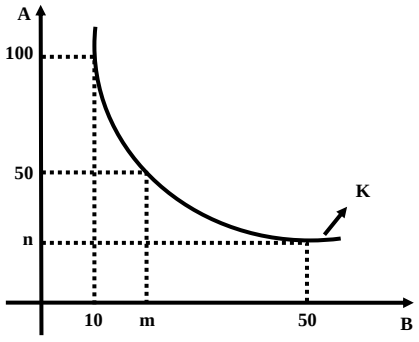
a) 30 b) 70 c) 400
d) 430 e) 470

12. El gráfico muestra los valores de dos magnitudes directamente proporcional, hallar “a + b”



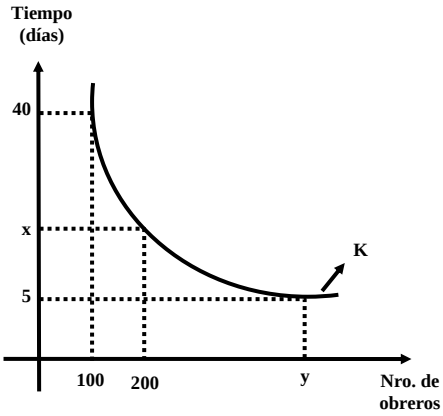
a) 30 b) 80 c) 120
d) 180 e) 183

13. El gráfico muestra los valores de dos magnitudes inversamente proporcional, hallar “m + n”



a) 10 b) 20 c) 30
d) 40 e) 50

14. El gráfico muestra el comportamiento de dos magnitudes (números de obreros vs. tiempo), hallar “x + y”



a) 550 b) 820 c) 150
d) 220 e) 250

15. El siguiente es la tabla muestra los valores para dos magnitudes A y B directamente proporcionales. Hallar x+y

A	20	40	x	80		
B	5		15	y	25	50

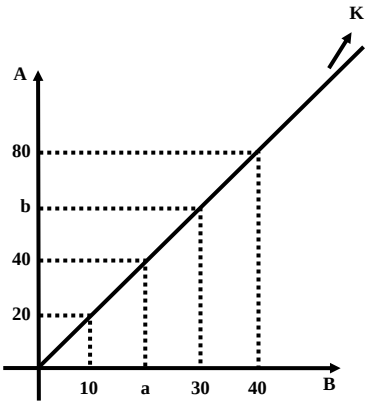
Respuesta.- .....

16. Completar la siguiente tabla que muestra dos magnitudes A y B inversamente proporcional.
Hallar “m + n + p – q - r”

A	5	m	m	20	100	200
B	200	500	100	p	q	r

Respuesta.- .....

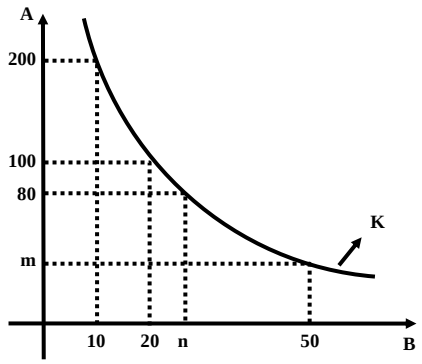
17. De la siguiente gráfica hallar:



Hallar “a + b”

a) 20 b) 60 c) 80
d) 100 e) 120

18. De la siguiente gráfica hallar:
Hallar “m x n”



a) 1000 b) 2000 c) 3000
d) 4000 e) 5000

19. Del problema 17, indicar para la cantidad de 1000 obreros el tiempo necesario será:

Respuesta.- .....

20. Del problema 18, indicar para un valor de la magnitud A igual a 500 el valor de la magnitud B será:

Respuesta.- .....

21. Del problema 17, indicar para un valor de la magnitud B igual a 25, ¿Cuál será el valor de la magnitud A?

Respuesta.- .....

22. Del problema 18, para un valor de la magnitud A es igual a 100. ¿Cuál será el valor de la magnitud B?

Respuesta.- .....

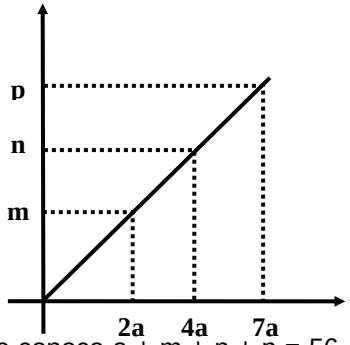
23. Del problema 17, para un valor de la magnitud B igual a 60, ¿el valor de la magnitud A es?

Respuesta.- .....

MATEMATICA EJERCICIOS

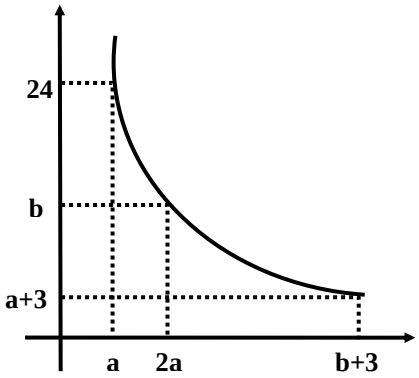
Más Ejercicios

1. Del gráfico mostrado:



Se conoce a + m + n + p = 56. Encuentre m – a si los valores indicados son enteros.

2. Se conoce que A es inversamente proporcional a B. Determinar a + b



3. Se sabe que las magnitudes A y B guardan cierta relación de proporcionalidad. Conocida la siguiente tabla hallar x + y.

A	16	36	100	y	196
B	2	3	x	4	7

4. Dada la siguiente tabla de dos magnitudes directamente proporcionales, determine x + y + z

Mag.A	24	48	96	z
Mag.B	x	y +	36	3x