

POTENCIA	SE LEE	BASE	EXPON.	DESARR.	RESULT.
2^3					
3^4					
4^3					
4^5					
5^3					
6^2					
8^3					
9^0					
10^1					



03. Escribe simbólicamente:

Diez elevado al cubo _____
 Veinticinco elevado al cuadrado _____
 Once elevado a la sexta _____
 Veinte elevado a la quinta _____

04. Operar:

a) $\sqrt{4} = \dots\dots\dots$ b) $\sqrt{36} = \dots\dots\dots$ c) $\sqrt{49} = \dots\dots\dots$
 d) $\sqrt{25} = \dots\dots\dots$ e) $\sqrt{16} = \dots\dots\dots$ f) $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$

05. Resuelve y completa los espacios en blanco:

a) $[(7 \times 2) - 1] + () = 17$ g) $3 \times () \times 2 + 15 : 5 - 2 = 25$
 b) $() \sqrt{16} + 2^3 - 2 = 7 \times 5 - 1$ h) $36 : 9 \times 5 - () = 12$
 c) $\sqrt{9} : 3 : 1 \times () - 3 = 7$ i) $100 : 5^2 + 3 \times () = 25$
 d) $7^2 \times 2 + 5 \times 3 = () + 100$ j) $6 \times 9 : 2 + \sqrt{81} = () + 8$
 e) $16 : 4 + 5 - () = 6$ k) $5 : 5 \times 3^2 = 2 \times () + 3$
 f) $3 \times 2 + 5 + 15 : 5 - 2 = 25$

DECENAS DE MILLAR

1. Utilizando los dígitos 2, 9, 4, 0, 5 para escribir números de cinco cifras, el cinco debe ocupar el lugar de las decenas de millar:

Ejemplo 52 490

2. Escribe los números en el tablero de valor posicional.

a) Quince mil
 b) Ochenta y seis mil
 c) Quinientos seis
 d) Trescientos trece
 e) Dos mil quinientos

DM	UM	C	D	U

3. Une con flechas:

a) 2 centenas	6 000
b) 6 millares	200
c) 4 decenas de millar	48 000
d) 18 millares	40 000
e) 3 C	5 000U
f) 2 DM	300U
g) 5 UM	600U
h) 6 C	20 000U

4. Lee las siguientes cantidades:

a) 30 425

 b) 40 001



5. Lee cuidadosamente y escribe el numeral.

a) Veintitrés mil doscientos nueve

b) Veintiún mil diecinueve

c) Cincuenta y seis mil trescientos veintiuno

6. Lee la siguiente cantidad de una letra de cambio. S/. 14 090

7. ¿Quién tiene más propina?

Pedro
32 145

Juan
36 155

Rpta: _____

8. Escribe el número mayor y el que se puede formar con los siguientes dígitos.

Menor

Mayor

a) _____ (3; 7; 0; 2; 5) _____

b) _____ (5; 8; 7; 3; 8) _____

c) _____ (3; 4; 2; 0; 7) _____

9. Lee los números y pinta el recuadro del número mayor.

32954	44585	93891
43082	3385	33059

.....
.....
.....

.....
.....
.....

10. Compara las siguientes cantidades y coloca los signos: <, > ó =

a) 38 495 _____ 58 495
b) 72 836 _____ 32 836
c) 45 928 _____ 95 928

d) 65 389 _____ 65 400
e) 43 987 _____ 43 987
f) 54 677 _____ 67 499

11. Compara utilizando los signo < ó > e indica en cuantas unidades, decenas o millares se diferencian.

a) 7479 _____ 6179 _____
b) 1994 _____ 1995 _____
c) 385467 _____ 585467 _____

12. Resuelve:

a) $(3^2 + 2^2) - (5 - 3) + 8 =$

b) $(7^2 + 6^2) + (8 : 2)^2 + 32^0$



1. Escribe el número que haga verdadera la comparación.

6796	>	6__86	7; 3; 9
4__52	>	4586	5; 4; 7
4321	<	43__5	2; 0; 1
2__31	>	2431	5; 4; 3
3742	<	3__89	6; 5; 8
4321	=	4__21	7; 3; 6

2. Resuelve y escribe <, >, =:

a) 12 000 + 90	_____	4 000 + 2 835	d) 42 000 + 6 902	_____	42 000 + 693
b) 15 000 + 30 005	_____	15 000 + 2 905	e) 74 000 + 3 503	_____	74 000 + 5 303
c) 58 000 + 5 003	_____	58 000 + 6 003	f) 67 000 + 1 704	_____	37 000 + 1 775

3. Escribe dentro de cada paréntesis V si es verdadero y F si es falsa la relación.

a) 95 325 > 98 465 ()	e) 59 753 > 60 003 ()
b) 25 345 < 25 345 ()	f) 64 582 = 64 582 ()
c) 97 000 = 97 000 ()	g) 38 755 > 38 575 ()
d) 12 605 < 2 620 ()	h) 42 106 < 43 106 ()

4. Lee los números y colorea el recuadro del número mayor.

32954	44585	93891
43082	3385	33059

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

5. Lee los números y pinta el recuadro del número menor.

41125	41244	43453
412345	42345	43456

- a)
- b)



- c)
- d)
- e)
- f)